# ****ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ****

### ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

**ӘЛЕУМЕТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС КАФЕДРАСЫ**

**«5В050900-Әлеуметтік жұмыс» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Философия және саясаттану факультетіҒылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді №\_12\_\_\_хаттама « \_\_26\_\_»\_\_\_\_06\_\_\_\_ 2019 ж.  Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Масалимова |

**СИЛЛАБУС**

**Базалық кәсіби модуль «Әлеуметтік жұмыстағы демография», «DAS 2408 - Әлеуметтік** **статистика және демография» (3 кредит)**

3 курс, қ/б, көктемгі семестр

**Дәріскер:** соц.ғ.к.,аға оқытушы Мамытканов Д.К.

e-mail: [darchan777@mail.ru](mailto:darchan777@mail.ru), каб. 409, г.Алматы, ул.Масанчи 39/7

**Курстың қысқаша сипаттамасы:** Бұл курс халық өсiмiнің көбеюі, туу құрылымы, өлімі туралы теориялық білімдерін күнделікті өмірде адамдар практикада қолдануы.

**Мақсаты:** әлемде, елде, аймақтағы жағдайларға демографиялық талдау, практикада демографиялық көрсеткіштерді есептеуге дағдыландыру, демографиялық ақпарат көздерін беру, демографиялық теорияда қолданылатын ұғымдар, халықтың көші-қон процесі, оның ішінде пәннің демография негіздері туралы теориялық идеялар беру.

**Курстың міндеттері:**

- демографиялық процестер мен демографиялық жағдайларды талдауға үйрету;

- демографиялық процестердің негізгі бағыттары мен факторларын зерттеу;

- дамытудың негізгі әдістерін меңгеріп демографиялық болжау;

- демографиялық саясат шараларымен таныса;

- Қазақстанда және әлемде демографиялық жағдайдың, тенденцияларының даму ерекшеліктерін түсіну;

**Жалпы құзырлықтар:**

**Құралдық:**

* қазіргі қоғамдағы демография тұжырымдамасы, функциясы, мақсаты, орны мен рөлі;
* демографияның басқа ғылымдармен байланысы;
* негізгі демографиялық түсініктер, демографиялық процестер мен заңдардың тұтас түрі бар;
* демографиялық болжау және демографиялық саясаттың негіздері туралы түсінік;
* демографиялық процестерді қазіргі заманғы статистикалық талдау негіздерімен оқыту;
* демография және халықтың даму заңдылықтарының негізгі мәселелері;
* жарияланымдар, тұсаукесерлер, пікірталас жүргізуге дайындау және ұсынылған жұмысты қорғайды, ауызша жазбаша дағдылары мен өз пікірін білдіру.

**Жүйелік құзырлықтар:**

* жаңа білім алуға қабілетті ғылыми- тәжірибелік білім беру және заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану;
* ғылыми бақылаулар ағындағы ерекшеліктерінің мазмұнын талдау жүзеге асырылады.

**Пәндік құзырлық:**

* еліміздегі және әлемдегі демографиялық ахуалды талдау және бағалау
* статистикалық, аналитикалық, әлеуметтік және демографиялық процестердi зерттеу әдістерінің картасын пайдалану.
* ғылыми мақалалардың, статистикалық деректердің ең өзекті деректерін алу;
* статистикалық деректермен, оқулық және ғылыми әдебиетпен өзіндік жұмыс;
* елімізде болып жатқан қазіргі заманғы әлеуметтік процестерді статистикалық талдау;

**Пререквизиттері:** «Әлеуметтану», «Әлеуметтануды зерттеудің әдістері», «Этноәлеуметтану»

**Постреквизиттері:** «Қазіргі заманғы демография саясаты», «Статистика», «Әлеуметтік этнография и демография»

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апталар** | **Тақырыптың атауы** | **Сағаттар** | **Max. балл** |
|  | **Тақырыптық блок I**  **Демография әдістері мен міндеттері, пәні** |  |  |
| 1 | Дәріс 1. Демография әдістері мен міндеттері, пәні | 2 |  |
| **Семинар сұрақтары**  Демографияны қалыптастырудың қысқаша теорияы  Демография пәні  Демография міндеттері  Демографияны зерттеу әдістері  Ішкі демографияның мамандандыруы | 1 | 10 |
| 2 | Дәріс 2. Демографиялық процесс және халық туралы ақпарат көздері | 2 |  |
| **Семинар сұрақтары**  Халық санағы  Халық санағын анықтау  Халық санағының қазіргі заманға сай негізгі принципі  Әлемдегі халық санағының қысқаша тарихы  Халық санағының бағдарламасы  Халық санағының құқықтық негіздері  Халық санағы жүргізілген уақыт(немесе санақ кезінде сыни тұрғыдан қарау) | 1 | 10 |
| **СӨЖ 1:** Казақстанның, әлемдегі жетекші елдердің демографияның дамуына қосқан үлесін атаңыз. |  |  |
|  | **Тақырыптық блок II**  **Халықтың құрылымы мен саны** |  |  |
| 3 | Дәріс 3. Халықтың құрылымы мен саны. | 2 |  |
| **Семинар сұрақтары**  Халық саны.  Халықтың жыныс құрылымы.  Халықтың жас ерекшелік құрылымы.  Жыныс және жас пирамидасы.  Халықтың көбею режимі жас құрылымына байланысты.  халықтың қартаю демографиясы. | 1 | 10 |
| **СӨЖ 2:** Бірінші, екінші және үшінші жынысты құрайтын қарым-қатынастарының айырмашылығын түсіндіріңіз? |  | 20 |
| 4 | Дәріс 4. Неке және ажырасу | 2 |  |
| **Семинар сұрақтары**  Некенің социологиялық және демографиялық категориялары.  Халықтың неке және отбасы құрылымы  Неке және оның формасы. Құқықтық неке. Тіркелмеген некеде. Неке жағдайы.  Неке. Некенің абсолютті және салыстырмалы көрсеткіштері.  Неке және туу. Некелік мінез-құлықтар.  Ажырасу. Некені бұзу. Ажырасу және оның нәтижелері. | 1 | 10 |
| 5 | Дәріс 5. Туу жәнерепродуктивті мінез-құлық | 2 |  |
| **Семинар сұрақтары**  Туу деңгейінің көрсеткіштері.  Туудың жас ерекшелік коэффициенттері.  Некемен және некесіз туу.  Туудың жалпы көрсеткіштері.  Отбасындағы туылған бала санының демографиялық типологиясы.  Әлемде туу деңгейінің динамикасы.  Индекс әдісін қолдана отырып туу динамикасын талдау.  Аз балалы отбасыны көбейтудің тарихи себептері. | 1 | 10 |
| **СӨЖ 3:** Қазақстандағы статистикалық жылнамаға сәйкес халық санының жылдық динамикасының графигін салып, болашақта халықтың санына сараптамалық болжам беріңіз. |  | 30 |
| 6 | Дәріс 6. Өлім, өмір сүру ұзақтығы және өзінің мінез-құлықын сақтау | 2 |  |
| **Семинар сұрақтары**  Өлім деңгейінің жас көрсеткіші.  Нәрестелер өлімінің коэффициенті.  Орташа өмір сүру ұзақтығы интервалы.  Өлім себептерінде өлім деңгейі құрылымының өзгеруі мен әлеуметтік прогресі.  Орташа өмір сүру ұзақтығы және өлім деңгейінің факторы.  Өзінің мінез-құлықын сақтау. | 1 | 10 |
| 7 | Дәріс 7. Халықтың көбеюі мен табиғи өсуі | 2 |  |
| **Семинар сұрақтары**  Табиғи өсудің жалпы коэффициенті.  Халықтың көбею көрсеткіштері.  Халықтың көбею динамикасы туылғандар мен өлгендер қатынасы. | 1 | 10 |
|  | **СӨЖ 4:** Қазақстан аумағы бойынша соңғы жылдарыдағы халықтың шоғырлану өзгерістерін талдаңыз. |  | 20 |
| 8 |  |  |  |
| Дәріс 8. Қала және ауыл халқы | 2 |  |
| **Семинар сұрақтары**  Адам қоныс аударуының екі негізгі формасы. Қоныс аударудың қоғамдық-тарихи формацияларына әсері.  Қала көп жоспарлы әлеуметтік организм. Агломерация және мегаполистер.  Ауыл халқы. Оны орналастырудың табиғи-географиялық факторларға әсері. Урбанизация, факторлары және оның даму кезеңдері.  Ауыл және қала халықтарының өмір сүру жағдайларындағы демографиялық процестерге әсері. | 1 | 10 |
| **Тақырыптық блок III**  **Демографические закономерности и концепции.** |  |  |
| 9 | Дәріс 9. Демографиялық заңдар мен концепциялар. | 2 |  |
| **Семинар сұрақтары**  Демографиялық оқиғалардың өзара байланысы.  Халықтың жыныстық құрылысы мен жас ерекшелігінің жалпы демографиялық тәуелділігіне сипаттама.  Компенсация ережелері. Миграция және халықты көшіру. | 1 | 10 |
| СӨЖ 5: Демографиялық дамудың дағдарысы және концепциялық циклы. |  | 30 |
| 10 | Дәріс 10. Халықтың көшіп-қонуы және көші-қон саясаты. | 2 |  |
| **Семинар сұрақтары**  Халықтық көші-қон туралы ұғымы.  Көші-қон формасы жәнетүрлері. Көші-қон себептері.  Халықтық көші-қон туралы ақпарат көздері.  Халықтық демографиялық құрылымына көші-қонның әсері.  Мемлекеттің көші-қон саясаты. | 1 | 10 |
| 11 | Дәріс 11. Өмір сүру сапасы және халықтың сапасы. | 2 |  |
| **Семинар сұрақтары**  Өмір сүру деңгейінарттыру және халықтың сапасы.  Халықтың сапа көрсеткіштері. Адамзаттың гендік қорының жағдайы.  Қазіргі заманғы индустриальды қоғамда аз балалы отбасының себептері. Қоғам мен экономиканы дамыту шеңберінде халықтың сапасы.  Өмір сүру деңгейін арттыру. Жұмысбасты және жұмыссыздық. Халықтың табыс деңгейі. | 1 | 10 |
| 12 | Дәріс 12. Өмір сүру деңгейін статистистикалық зерттеу. | 2 |  |
| **Семинар сұрақтары**  «Өмір сүру деңгейі» ұғымы.  Өмір сүрудің сапасы мен өмір сүрудің құны.  Халықтың өмір сүру деңгейін зерттеу тапсырмалары.  Халықтың өмір сүру деңгейінің ақпарат көздері.  Табысы аз тұрғындарға арналған әлеуметтік көмек бағдарламаларын дайындауда өмір сүру деңгейі туралы әлеуметтік статистикалық ақпаратты пайдалану. | 1 | 10 |
| **СӨЖ 5:** Қазақстандағы статистикалық жылнамаға сәйкес жұмысқа жарамды халықтың өзгеру графигін салып, (туылғандар, өлгендер, табиғи өсім, және т.б.) оларды талдаңыз. |  | 20 |
| 13 | Дәріс 13. Әлеуметтік-экономикалық дамудың демографиялық факторы. | 2 |  |
| **Семинар сұрақтары**  Экономикалық өсудің демографиялық факторлары.  Инвестициялар және өндірістің демографиялық аспектілері.  Демография және бизнес. | 1 | 10 |
|  | **СӨЖ 6:** Халық туралы алынған ақпаратқа сипаттама (халықтың тізімі, жұмысқа жарамды адамдар және т.б.) бер. |  | 30 |
| 14 | Дәріс 14.Демография саясаты | 2 |  |
| Семинар сұрақтары  Демографиялық саясатты анықтау.  Демографиялық саясаттың компоненттері.  Демографиялық саясаттың құрылымы.  Демографиялық саясатың мазмұны.  Демографиялық саясаттың әдістері.  Шет елдердегі және Қазақстандағы демография саясаты. | 1 | 10 |
| 15 | Дәріс 15. Демографиялық болжау. | 2 |  |
| **Семинар сұрақтары**  Демографиялық болжау.  Халықтың жалпы санын болжау.  Халықтың жас және жыныс құрылымын болжау.  Демографиялық үрдісті болжау кезінде өзгеріс ықтималдықтарына болжам дайындау. | 1 | 10 |
|  | ***АБ № 3 (15 апта)*** |  |  |

**Пайдаланылатын әдебиеттер тізімі:**

**Негізгі әдебиеттер:**

1. Татимов М.Б. Глобализация демографии [Текст]: Учебное пособие по социологии, демографии и политологии .- Алматы, 2010.- 264 с.
2. Харченко Л.П. Демография: Учебное пособие. - М.: Омега-Л, 2009. - 350 с.
3. Бреева, Е.Б.  Основы демографии: учеб.пособие / Елена Борисовна Бреева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Дашков и K', 2009.- 386
4. Утешов, С.К.  Демография: оқуқұралы / Сарсенбай Карасович Утешов, Айгүл Мамбетхановна Чинасилова; әл-Фараби атын. ҚазҰУ.- Алматы: Қазақун-ті, 2011.- 92
5. Клупт, М.А.  Демография регионов Земли.- СПб.: Питер, 2008.- 346
6. Борисов В.А. Демография - М.: Издательский дом NOTA BENE, 2009. - 272 c.

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Демографический ежегодник Казахстана= Қазақстан өңірлерінің демографиялық жылнамалығы: стат. сб. / Агентство РК по статистике; [под ред. Б. Т. Султанова].- Алматы: Агентство РК по статистике, 2009.- 545
2. Регионы Казахстана, 2003: [Стат. сб.] / Агентство РК по статистике; [Под ред. К. С. Абдиева].- Алматы: Агентство РК по статистике, 2003.- 495
3. Қазақстанныңдемографиялықжылнамалығы, 2007= Демографический ежегодник Казахстана, 2007: стат. жинақ / ҚР Стат. агенттігі; [ред. басқ. А. Е. Мешімбаева].- Астана: ҚР статистика агенттігі, 2009.- 77
4. Қаратаева, А.М.  ЖаҺанданукезеңінде демография саласындағымемлекеттіңфункциясы: заңғылымд. канд.... дис.: қорғалған 01.07.09: 12.00.01 / АйгүлМұратбайқызыҚаратаева; ғылымижетекшісі А. С. Ибраева; әл-Фарабиатын. ҚазҰУ.- Алматы: [б. ж.], 2009.- 142 б.
5. Саркенова, К.А.  1920-1930 жылдардағы Қазақстан халқы: ғылыми-зерттеу / Клара Айтқалиқызы Саркенова.- Алматы: Қазақун-ті, 2011.- 220
6. Левшин А.И. Описание киргиз-казачьих, или киргиз-кайсацких, орд и степей. - Алматы: Санат, 2009
7. Тәтімов Мақаш Зұлмат пен зардап [Текст]: "Мешін" жылғы демографиялық апат туралы тарихи талдау және саясаттанымдық зерттеу.- Алматы, 2010.- 130

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі. Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның офис-сағаттарында таба аласыз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра отырысында қарастырылған

хаттама №\_42\_ «\_09\_»\_\_\_\_\_06\_\_\_\_\_\_\_\_2019 ж.

**Кафедра меңгерушісі,**

**социол.ғ.д., профессор Абдирайымова Г.С.**

**Дәріс оқушы Мамытканов Д.К.**